RUBRICA VALUTATIVA **STORIA** Scuola primaria Classe I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **USO DELLE FONTI** | CRITERI  ( Cosa valuto ?)  Comprensione di fatti ed eventi | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. | **5**    Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti, evidenziando una non sufficiente padronanza. | **6**  Ha raggiunto tutti gli obiettivi con sufficiente padronanza. | **7**  Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza. | **8**  Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso. | **9**  Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso. | **10**  Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **STRUMENTI CONCETTUALI** | Organizzazione delle conoscenze acquisite in semplici schemi temporali | Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.  Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. |
| **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni | Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in un’esperienza vissuta. |